

**МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УОР

*Гусейнов* М.А.Гусейнов

20 марта 2020 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Протоколом Совета УОР № 3

20 марта 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об освоении обучающимися основных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима повышенной готовности (карантинных мероприятий)**

**Хасавюрт-2020**

## **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дистанционном и электронном обучении обучающихся в период режима повышенной готовности (карантинных мероприятий) при реализации образовательных программ отделения общего и среднего профессионального образования (далее – Положение) ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва» разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных"; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
  - Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
  - Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014г. N 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)
- Уставом и локальными нормативными актами Училища.

1.2 Положение определяет цели, направления, формы дистанционного и электронного обучения, порядок организации и предоставления дистанционного и электронного обучения обучающимся и педагогами Училища.

1.3 Дистанционное и электронное обучение – организация образовательного процесса путем осуществления взаимодействия между обучающимися и педагогами, находящимся на значительном расстоянии друг от друга (не в одном помещении).

1.4 Критерием эффективности дистанционного и электронного обучения является прохождение программы обучающимися, подтвержденное результатами объективного оценивания учебной деятельности.

## **2. Цель, задачи и принципы дистанционного и электронного обучения**

2.1. Цель дистанционного и электронного обучения - обеспечить непрерывность и качество получения образования всеми обучающимися Училища в период их физического отсутствия во время режима повышенной готовности (карантинных мероприятий).

2.2. Задачами дистанционного и электронного обучения являются:

- повышение доступности образования: преподавание курсов, модулей, дисциплин отделений общего образования и отделения среднего профессионального образования для обучающихся, не посещающих Училище во время режима повышенной готовности (карантинных мероприятий); индивидуализация образовательной траектории: углубленное изучение темы, раздела, подготовка школьников к олимпиадам или конкурсам, подготовка студентов СПО к участию в конкурсах, проектной деятельности.

- 2.3. Основными принципами организации дистанционного и электронного обучения являются: принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационнообразовательной среды (в том числе цифровой образовательной платформы «Дневник.ру», «ЯКласс», Moodle, Zoom, электронной почты и другие); принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности; принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса); принцип полноты, отражающий необходимость реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования, необходимость реализации в полном объеме основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена (или их частей).

### **3. Формы дистанционного и электронного обучения**

3.1. Формы реализации дистанционного и электронного обучения:

- Обучение и консультирование в реальном времени, онлайн (дистанционное обучение).
- Предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося и педагога в реальном времени в заранее определенное расписанием или иным документом часы.
- Отстроченное консультирование (электронное обучение).

Предусматривает дополнительное двустороннее взаимодействие обучающегося с учителем в режиме оффлайн (в удобное для педагога и ученика время), выполнение обучающимся тех или иных заданий в электронной форме или иной форме и предоставления педагогу итогов своей работы в виде скана, фотографий, скриншота (только в разборчивом и читаемом виде). А также выполнение тестов в тех системах электронного обучения, результаты которых доступны учителю в личном кабинете.

### **4. Технологии осуществления дистанционного и электронного обучения:**

4.1. Дистанционное и электронное обучение по основным предметам проводится посредством:

- использования сервиса «Дневник.ру»;
- использования сервиса «ЯКласс»;
- использования сервиса «Moodle»;
- использования сервиса корпорации «Российский учебник»;
- использования возможностей Российской электронной школы (РЭШ); переписки по электронной почте с обязательным сохранением истории переписки; использования возможностей сотовой связи, социальных сетей и мессенджеров с обязательным сохранением истории переписки для чатов и уведомлений о приглашениях и участниках для видеоконференции;
- видеочаты (SKYPE, Zoom и др.)
- виртуальные лаборатории;
- электронные учебники;
- электронные обучающие и тестирующие системы;
- Информационно образовательные порталы для помощи в подготовке к ГИА («Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ» и др.);

## **5. Организация образовательного процесса в Училище с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима повышенной готовности (карантинных мероприятий)**

5.1. Директор Училища издает приказ о работе в дни введения режима повышенной готовности (карантинных мероприятий), связанного с необходимостью приостановления учебных занятий и перехода на дистанционное и электронное обучение.

5.2. Дистанционное и электронное обучение может быть прекращено в случаях отмены режима повышенной готовности (карантинных мероприятий).

- 5.3. Директор Училища: осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами регламентирующими работу Училища в период дистанционного и электронного обучения; контролирует соблюдение работниками Училища режима работы; осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного и электронного обучения; принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Училища в период режима повышенной готовности.

5.4. Учебный отдел (заместитель директора по учебной работе, завуч, методисты, председатель методического совета, председатели методических объединений и предметно-цикловых комиссий): организуют

- образовательную деятельность, контролируют выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений

- (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в период режима повышенной готовности
- (карантинных мероприятий); осуществляют контроль за корректировкой календарно-тематического планирования, рабочих программ, профессиональных модулей педагогами Училища; осуществляют контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;

**6. Педагоги, выполняющие функции кураторов (классных руководителей):**

организуют разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательной деятельности в Училище с применением дистанционного и электронного обучения; проводят с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводный инструктаж и разъяснительную работу, как работать удаленно и использовать те или иные образовательные платформы (посредством размещения на официальном сайте ОО в сети "Интернет", рассылки по электронной почте, СМС, чатах и др.); обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе (совместно с учителем – предметником); информируют участников образовательных отношений о графике тестовых подключений к образовательным платформам, информационным ресурсам обучающихся и их родителей (законных представителей) в период подготовки к реализации в Училище образовательных программ с применением дистанционного и электронного обучения; осуществляют взаимодействие с педагогам-предметниками по вопросам организации образовательной деятельности с применением дистанционного и электронного обучения.

**7. Педагогические работники:**

самостоятельно определяют технологии дистанционного и электронного обучения, определяют электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий; выбирают оптимальные дистанционные средства обучения, методы изучения учебного материала и источники информации, самостоятельно знакомятся и подгружают в выбранные системы, платформы материал по своему предмету, доводят до сведения обучающихся, если нужно проводят и контролируют регистрацию обучающихся на выбранном сайте, платформе для выполнения ими заданий; доводят лично или через куратора (классного руководителя) информацию для родителей (законных представителей) и обучающихся о способах осуществления связи педагога с обучающимися через систему ресурсов РЭШ, Moodle (дополнительно через WhatsApp или др.) и сроки выполнения заданий.

- В сетевом ресурсе «Дневник.ру» через сервис «Домашнее задание» указывает следующее:
- тему урока/занятия, домашнее задание, время и способы их выполнения;
  - активные ссылки на источники информации для выполнения заданий;
  - способы сдачи выполненных заданий педагогу на проверку;
  - способы консультирования с педагогом в режиме онлайн во время урока по расписанию;
  - способы проверки и критерии оценивания знаний;

□ платформу и ссылку для проведения онлайн-уроков. обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе (совместно с классным руководителем); вносят изменения в рабочие программы (календарно-тематическое планирование) учебных предметов, курсов и дисциплин, если потребуется; обеспечивают заполнение электронного журнала в системе «Дневник.ру»; согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания с указанием на дистанционное обучение (ДО ставится перед темой урока, занятия); тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование; оценки обучающимся за работу, выполненную во время дистанционного и электронного обучения, выставляется в электронный журнал в графу, соответствующую теме учебного задания; проверка домашних заданий педагогами осуществляется в течение учебной недели, затем оценки выставляются в электронный журнал. При осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся используют установленную Училищем систему оценивания, достижения планируемых результатов; проводят спецкурсы, консультации по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 с применением дистанционного и электронного обучения; в случае, если обучающийся не участвует в двух и более дистанционных занятиях или не присылает задания, учитель сообщает об этом куратору (классному руководителю) для организации учебного взаимодействия; учителя и преподаватели в случае необходимости, оказывают текущее консультирование по своему предмету через мобильную связь, смс, мессенджеры, видеосвязь, электронную почту, образовательные системы, в обязательном порядке.

7. 2. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного и электронного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

## **8. Деятельность обучающихся и родителей обучающихся (законных представителей) во время дистанционного и электронного обучения**

8.1. Во время дистанционного и электронного обучения обучающиеся не посещают Училище. Получение домашних заданий и другой важной информации осуществляется через систему «Moodle», другие виды электронной связи используются по договорённости с педагогом и куратором (классным руководителем), а также с помощью средств, перечисленных в пункте 4.1. данного положения.

8.2. Обучающиеся самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями) выполняют домашние задания, изучают указанные педагогами темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные педагогом.

8.3. Выполнить текущие домашние задания обучающиеся обязаны в течение учебной недели, возможно продление сроков выполнения домашних заданий по

договоренности с педагогом, администрацией Училища или при возникновении непредвиденной ситуации.

8.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для обучающегося дистанционное и электронное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, Училище оказывает помощь в организации рабочего места.

8.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного и электронного обучения через электронный дневник, пароль выдает классный руководитель/куратор.

8.6. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного и электронного обучения, несут ответственность за обучение ребенка на дистанционном обучении.

8.7. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного и электронного обучения.

### **9.Заключительные положения.**

9.1.Настоящее Положение утверждается директором Училища.

9.2.Настоящее Положение распространяются на территории Училища и на все мероприятия, проводимые Училищем.

9.3.Один экземпляр Положения хранится в кабинете учебной части Училища.

9.4. Текст настоящего Положения размещен на официальном сайте Училища.

9.5.Локальный акт действует до его замены новым.